



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Económicas
Periodo:	4	Grado:	11°
Fecha inicio:	09 de Septiembre	Fecha final:	22 de Noviembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal: 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cuál es la importancia de una economía sostenible, como perspectiva socio – cultural
Comprometida internacionalmente con
La ética ambiental poblacional del mundo?

COMPETENCIAS:

Analiza la problemática de la relación entre desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente en las grandes ciudades del mundo como base de una economía solidaria.

ESTANDARES BÁSICOS:

Identifico y tomo posición frente a las principales causas y efectos políticos, económicos, sociales y ambientales desde diferentes teorías y contextos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales Conversatorio sobre claridad del programa.	<ul style="list-style-type: none"> Aprendo la historia y las características del Desarrollo sostenible como una alternativa viable ante el deterioro del
	Ciencias Sociales Aprender conceptos básicos de la disciplina de la economía a través de la geografía física.					
2	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	La Creación de la Ciudad	Clase Magistral	• Texto guía: Talleres.		
	Actividad # 1 Introducción a la catedra					

3	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	Ciencias Sociales	<p>medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizo un balance entre los países desarrollados y los países en subdesarrollados en relación a su economía. • Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en ciencias económicas. • Aprendo la historia y las características del Desarrollo sostenible como una alternativa viable ante el deterioro del medio ambiente. • Realizo un balance entre los países desarrollados y los países en subdesarrollados en relación a su economía. • Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en ciencias económicas.
	Actividad # 2 Territorio: Mapa de ubicación.	Actores Urbanos	Clase Magistral		Inferencia de los pro y contra de los conceptos de la geografía humana	
4	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 3 Conflicto armado Bellanita.	Movilidad Urbana y rural	Consulta		Argumentar el proceso de creación y su importancia de los sectores económicos en la ciudad y el campo.	
5	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 4 Economía Bellanita	Movilidad Urbana y rural.	Informe de Video		Comprender el concepto y la creación de los dos conceptos y su importancia.	
6	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 5 Coe Evaluacion.	Temas del periodo	Evaluación de periodo.		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
7	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Actividad # 6 Conclusiones de la catedra	Panorama Mundial Rural en el mundo	Taller pag 14	Identificar la economía Mundial en el siglo xxi		
8	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Panorama Mundial Rural en América Latina y Colombia.	Taller pag 15	Identificar la economía latinoamericana en el siglo xxi		

